



**ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА  
пакета документов, разработанного в целях  
обеспечения внедрения профессионального  
стандарта педагога**

*Леонова Олеся Игоревна*

Координатор подгруппы рабочей группы по адаптации и внедрению отдельных профессиональных стандартов работников социальной сферы

# Об Экспертизе пакета документов по обеспечению внедрения профстандарта педагога

Опубликовано [06.08.2015](#) автором [Admin](#) | [Комментарии](#)

---

**Уважаемые коллеги!** В настоящее время Министерство образования и науки Российской Федерации в рамках реализации подпрограммы №1 Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций организует проведение экспертной оценки пакета документов, разработанного в целях обеспечения внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (далее – профстандарт педагога).

## Наименование документов для экспертизы

1. Дифференцированные уровни квалификаций профессионального стандарта (основа ОРК),
  2. Требования к формированию ФГОС ВО по УГСН образование педагогические науки,
  3. Рекомендации по оценке и самооценке квалификаций с учетом нового законопроекта,
  4. Модель экзамена на определение квалификационного уровня педагога (учитель, воспитатель),
  5. Положения порядка аттестации, основанные на профстандарте педагога,
  6. Проект новой номенклатуры должностей педагогических работников,
  7. Примерные документы (примерный трудовой договор с педагогом, примерные должностные инструкции, рекомендации руководителю по оплате труда) и рекомендации по их составлению и применению на разных уровнях
-

# Эксперты - участники экспертной оценки пакета документов, разработанного в целях обеспечения внедрения профессионального стандарта

## Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога

Новости

Анонсы ▾

Педагогам ▾

Стажировочные площадки (21) ▾

Вузы-партнеры (2) ▾

Вопрос / ответ

Поиск

### Об Экспертизе п обеспечению вн профстандарта

Опубликовано 06.08.2015 автором Admin | Ком

**Уважаемые коллеги!** В настоящее время М  
реализации подпрограммы №1 Комплексной  
работников общеобразовательных организа  
разработанного в целях обеспечения вне  
деятельность в сфере дошкольного, началь  
(воспитатель, учитель)» (далее – профстандар

#### Наименование документов для экспертизы

1. Дифференцированные уровни квалификаци
2. Требования к формированию ФГОС ВО по У
3. Рекомендации по оценке и самооценке квал
4. Модель экзамена на определение квалифик
5. Положения порядка аттестации, основанные
6. Проект новой номенклатуры должностей пе

- Алтайский край
- Амурский край
- Волгоградская область
- Воронежская область
- Забайкальский край
- Ивановская область
- Иркутская область
- Калининградская область
- Красноярский край
- Ленинградская область
- Липецкая область
- Пермский край
- Республика Бурятия
- Республика Мордовия
- Республика Татарстан
- Санкт-Петербург
- Ставропольский край
- Свердловская область
- Тамбовская область
- Хабаровский край
- Ханты-Мансийский автономный округ
- Челябинская область

### ОВ ПО

кой Федерации в рамках  
о уровня педагогических  
енки пакета документов,  
Педагог (педагогическая  
о общего образования)

[Вход на портал](#)

[Регистр](#)

ПОРЯДОК  
РЕГИСТРАЦИИ  
ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

профстандарт

facebook



ПРОФСТАНДАР  
ПЕДАГОГА



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА

**Важность разработанного пакета документов для обеспечения перехода образовательных организаций общего образования на работу в условиях профстандарта педагога**



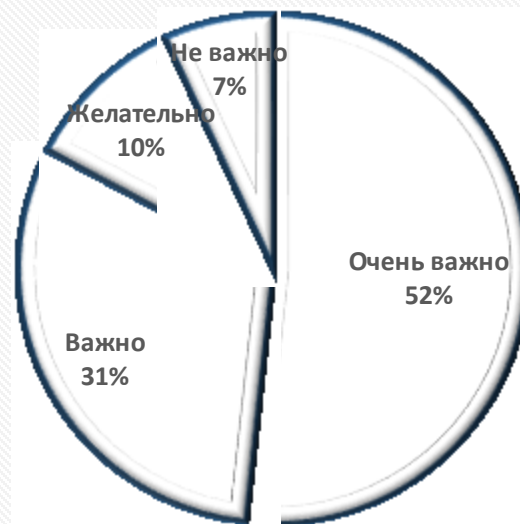
**Важность применения пакета документов для повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организациях**



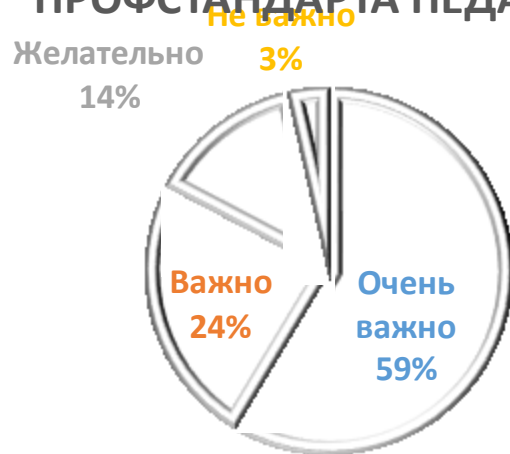
**Важность пакета документов для  
решения задач по осуществлению  
кадровой политики с учетом требований  
профстандарта педагога**



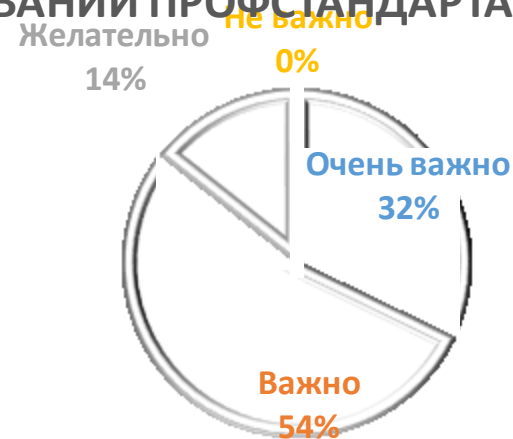
**Важность пакета документов для  
решения задач по управлению  
персоналом с учетом требований  
профстандарта педагога**



# ВАЖНОСТЬ ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО АТТЕСТАЦИИ РАБОТНИКОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА



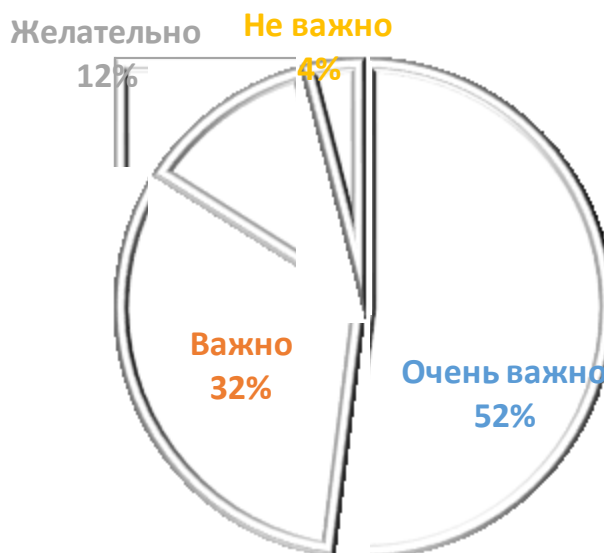
# ВАЖНОСТЬ ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЙ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА



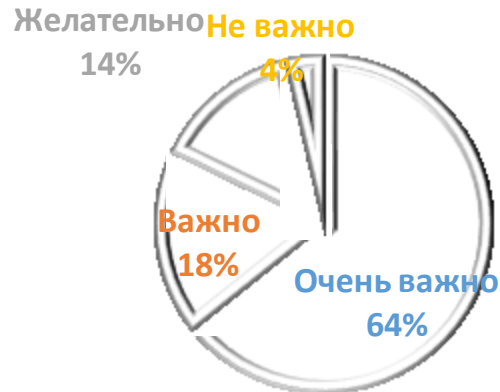
**ВАЖНОСТЬ ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПЕРЕХОДА НА ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ПРОФСТАНДАРТА ПЕДАГОГА**



**ВАЖНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕННЫХ МОДЕЛЕЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ (АТТЕСТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН) ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**



## ВАЖНОСТЬ ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



## НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННЫЙ ПРОФСТАНДАРТ ПЕДАГОГА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ РАЗРАБОТАННОГО ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ





## Изменения, которые следует внести в профстандарт педагога в связи с применением разработанного пакета документов



### Иные изменения, предложенные экспертами:

- ✓ Ввести формулировку профессиональных компетенций, отнесенных к дифференцированным уровням квалификации педагогических работников.
- ✓ Ввести в профстандарт и другие модули предметного обучения.
- ✓ Разграничить требования к содержанию деятельности по уровням высшего образования: бакалавров и магистров
- ✓ Используемые в ПС уровни квалификации, соответствующие НРК, декомпозировать на подуровни квалификации. Перечень трудовых действий, умений и знаний в описании трудовых функций, возможно, будут практически копироваться, но отличаться по степени или уровню сложности.
- ✓ Изменение наименования должностей в профстандарте (в связи с предложениями по номенклатуре должностей)

# Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций, в которые следует внести изменения в связи с применением разработанного пакета документов

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации"
2. Примерная форма трудового с работником государственного (муниципального) учреждения (эффективный контракт) утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования оплаты в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 гг.
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
4. Приказ Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2005 г. № 850 «О вознаграждении педагогических работников федеральных государственных общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководителя»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»
7. Постановление Правительства РФ от 26.10.2013 г. № 963 «О предоставлении компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, руководителям, заместителям руководителей, руководителям структурных подразделений и их заместителям, состоящим в штате по основному месту работы в федеральных государственных образовательных организациях, проживающим и работающим по трудовому договору в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа)»
8. Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- 9.. Постановление Правительства РФ от 14.05.2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»
- 10.. Постановление Правительства РФ от 04.04.2003 г. № 197 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры»
11. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
12. Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций, в которые следует внести изменения в связи с применением разработанного пакета документов

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

Нормативные документы, определяющие регламент предоставления государственной услуги "Аттестация педагогических кадров"

### **ЛОКАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

1. Трудовой договор (или эффективный контракт)с педагогом
2. Положение об оплате труда
3. Порядок проведения аттестации
4. Должностная инструкция учителя
5. Номенклатура должностей
6. Штатное расписание
7. Устав образовательной организации /новая редакция/
8. Программа развития образовательной организации
9. Основная образовательная программа образовательной организации
10. Коллективный договор
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Положение о конфликте интересов педагогического работника
13. Локальные акты, сопровождающие методическую работу, положения по органам местного самоуправления (совет педагогов, совет трудового коллектива)

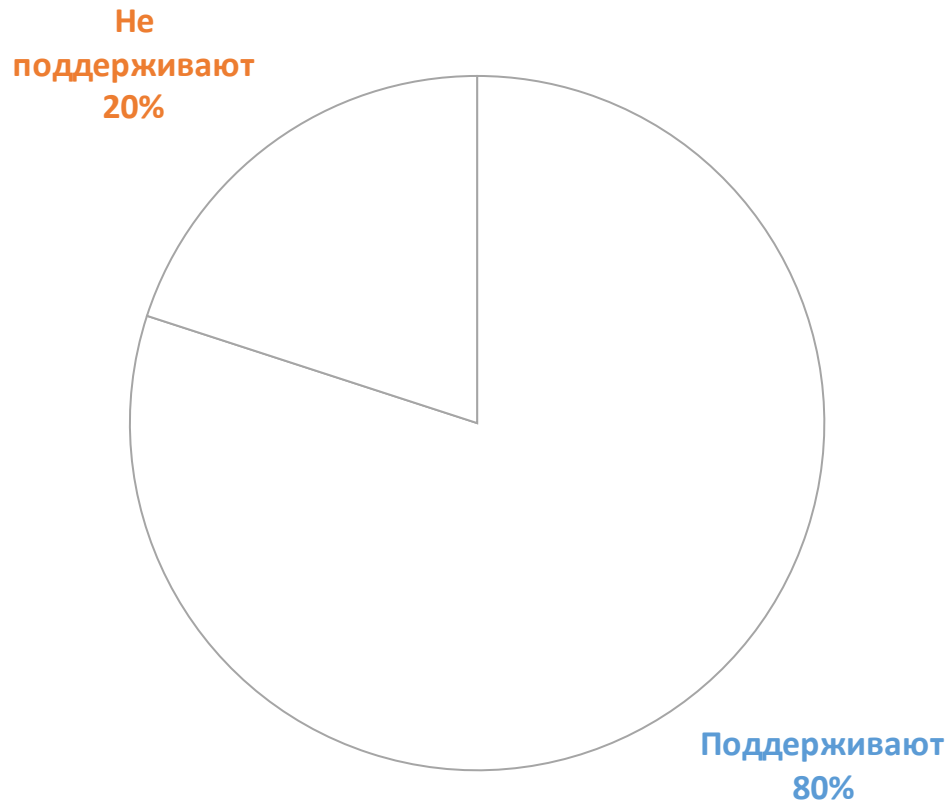
## Факторы, которые могут вызвать затруднение в применении разработанного пакета документов в общеобразовательных организациях

<p><b>Материально-технические условия</b></p>	<p>- Проблема финансового обеспечения процедуры оценки квалификации в очной форме в образовательной организации в связи с большой протяженностью края и наличием труднодоступных мест на территории края.</p>
<p><b>Кадровые проблемы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие большого количества малокомплектных образовательных организаций;</li> <li>- Дефицит педагогических кадров по отдельным предметам в общем образовании.</li> <li>- Дефицит квалифицированных кадров с высшим образованием в дошкольном образовании.</li> <li>- Необходимость финансирования обучения педагогических работников, обучения экспертов экзаменационных комиссий</li> <li>- Слабая информированность педагогов школы (особенно педагогов среднего и старшего звена) о проводимой модернизации образования</li> <li>- Потребность в экспертах высшей квалификации, необходимость подготовки экспертов экзаменационных комиссий</li> </ul>
<p><b>Региональная специфика</b></p>	<p>- Большая географическая протяженность края затруднит проведение процедуры аттестации</p>
<p><b>Действующие нормативно-правовые акты</b></p>	<p>- Действующие нормативно-правовые акты ФГОС ВО по педагогическому образованию (уровень бакалавриата) не утверждены.</p>

# Какая помощь потребуется при применении данного пакета документов?

<p><b>Разработка методических рекомендаций</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации для подготовки экспертов экзаменационных и апелляционных комиссий.</li> <li>- Методические рекомендации для педагогов по подготовке к экзаменам.</li> <li>- Рекомендации по разработке комплектов и оценочных показателей и параметров для определения квалификационного уровня педагога.</li> <li>- Рекомендации по модернизации процедуры аттестации педагогов.</li> <li>- Разработка (корректировка) программ повышения квалификации</li> <li>- Разработка критериев оценки самоанализа трудовых действий в соответствии с заявленными уровнями квалификации</li> <li>- Рекомендации для внесения изменений в устав организаций и локальных актов</li> </ul>
<p><b>Повышение квалификации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работников управления образованием регионального и муниципального уровней</li> <li>- Основного персонала (руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, учителей, воспитателей)</li> <li>- Подготовка экспертов (а не контролеров), на основе однозначных научно-обоснованных критериев оценки уровней квалификации, которые могут дать компетентное заключение по вопросу: возможно ли предлагаемым педагогом способом достижение заявленных результатов освоения основной образовательной программы.</li> <li>- Эксперты аттестационных и квалификационных комиссий;</li> <li>- Специалисты Центров оценки квалификаций, Советов по профессиональным квалификациям, Координационных органов оценки квалификации</li> </ul>

**ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ НАИМЕНОВАНИЙ ДОЛЖНОСТЕЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В  
ПРОЕКТЕ НОВОЙ НОМЕНКЛАТУРЫ ДОЛЖНОСТЕЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**



# ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТОВ О СТЕПЕНИ ГОТОВНОСТИ РАЗРАБОТАННОГО ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ

